

Visjon og informasjon – Forvandling for fred

Visjon

Vi mennesker er på vei mot indre fred og ytre fred, og her er det en sammenheng. Indre fred og ytre fred blir til gjennom to forvandlingsprosesser som forsterker hverandre gjensidig. Som 15-åringer er vi på mange måter modne som mennesker, og da bør både kropp og sjel ha erfart noe om fred. Fred er mulig fordi det er nødvendig og gir livet mening.

Skjønt tendensene i verden som helhet projiserer et bilde av at denne aldersgruppen er problematisk, står rådvill midt oppe i den fysiske og følelsesmessige forandrings kvaler, er negativ og selvopptatt, så beveger bahá'í- samfunnet seg avgjort i motsatt retning, både i språkbruk og tilnæringsmåter, og ser i juniorungdommen isteden nestekjærlighet, en sterk rettferdighetsans, iver etter å lære om universet og et ønske om å bidra til å bygge en bedre verden.

I Bahai troens skrifter – som er kilden til inspirasjonen vi bruker – blir vi forespeilet en dobbel forvandling: på nivået til individet og i samfunnsstruktur. Fredsperspektivet på ungdommenes erfaringer har å gjøre med å bygge opp innsikt, og bruke den økende bevissthet hos dem i en utforskning av virkeligheten. Gjennom programmet blir junior ungdommene gitt redskaper og ledet til å ta ansvar for sin egen intellektuelle og åndelig vekst samt ansvar for å gi varig bidrag til samfunnets forbedring.

Vi søker å forløse de intellektuelle og åndelige krefter hos unge ungdommer for å lede dem mot tjeneste for menneskeheten.

Kunnskap og rådslagning står sentralt der kunst, sport, lek, tur, samtaler, og mye mer er med og hjelper i prosessen.

Historie

Forvandling for fred er et internasjonalt ungdomskurs som ble holdt første gang i Sveits i 1991. Programmet ble startet i Norge i 2012, inspirert av Barbara og John Rager fra Canada som har vært pådrivere siden 1995. En gruppe på 4 foreldre har tatt initiativ til å etablere et norsk fredskurs for ungdom. Det ble 5 års opphold etter 5 år, men det er i gang igjen i 2017.

Aldersgruppen 12-15 år, fokus på fred og personlig forvandling og samarbeidslæring som metode er de elementene som er beholdt og forsterket. Det er en rekke norske ungdommer som har deltatt på kursene i Sveits og på kurs i Stavanger som er inspirert av Transformation for Peace (som fortsatt foregår hvert år for ungdommer fra hele verden på Towshend School i Tsjekia). Vi har også foreldre som har deltatt i kurs for lærere i denne modellen.

Pedagogisk visjon

Forvandling for fred er en vev der refleksjon, kreativitet og praksis spiller sammen i en nøye planlagt døgnrytme. Dermed skapes forutsetningene for enhet som i sin tur gjør hver enkelt i stand til å gjennomgå en forvandling for fred. I årenes løp er det utviklet en mal for utvikling av dydene rettferdighet, enhet, myndiggjøring, likeverd og rådslagning. Basert på denne veven vektlegger man Kunnskap – Kjærlighet – Handling.

Foranderlighet er en utfordring for alle mennesker, vi kan ikke beherske framtiden. Kjennskap til naturlover og åndelige lover er de viktigste redskapene oppdragelsen gir den oppvoksende slekt. Moralsk oppdragelse er felles for alle mennesker, blant annet slik det er nedfelt i Menneskerettene og Barnekonvensjonen. Den personlige moralen er en forutsetning for fred – og det er erfaringer med ufred som gjør at vi verdsetter den personlige moralen.

Fram mot 15-årsdagen må foreldrene og barna forberede seg på denne andre "fødselen". Det er da den unge personen begynner å etablere personlige relasjoner og blir ansvarlig bare overfor Gud. Det er helt essensielt at vi som voksne og foreldre verdsetter den store betydningen av alderen 12-15 år, junior-ungdomsperioden.

Det er interessant å merke seg at Bahá'u'lláh har fastsatt 15-årsdagen som et startpunkt for åndelig modenhet.

Dette poenget ser det ut til at materialismen, som ligger implisitt i den gjengse moderne kulturen, får oss til å overse. Det materialistiske perspektivet ser ut til å bygge på tanken om at "man blir lykkelig ved stadig å anskaffe seg ting, jo mer man har, desto bedre" (brev fra URH 1.3.17). Baha'u'lláh på den annen side gir en helt annen visjon: "menneskets rosverdighet ligger i tjeneste og dyd". Ved å vie seg til å tjene andre finner man mening og hensikt med livet og bidrar til å høyne samfunnet selv" (Brev 1.3 17 URH)

Forvandling for fred er ikke bare et akademisk kurs, men er basert på erfaringslæring og samarbeidslæring. Realitetene som ligger i åndelighet, enhet og rettferdighet må bli erfart for å erkjennes. Når det i kursets løp oppstår enhet som et resultat av rådslagning og selvdisciplin, er det som en vaksine mot materialistisk motivert selvsentrertethet.

Læring ses som en anledning til gjøre kunnskap personlig. Gjennom erfaring integreres kunnskap. I denne prosessen gjennomgår elevene en forvandling og myndiggjøring. I første omgang oppleves forvandlingen og i neste omgang uttrykkes den kreativt. Når elevene uttrykker personlig myndiggjøring, bidrar det til forvandling av dem som observerer og bidrar.

Rådsgrupper

Ungdommene deles i grupper som utgjør en viktig enhet i mange sammenhenger. Teamet deler inn slik at mangfoldigheten i hele kursgruppen blir reflektert, blant annet i forhold til kjønn, bakgrunn og alder. I hver gruppe er det 2 ungdomsledere. Tema for rådslagning kan variere etter gruppens behov.. Rådsgruppene brukes også til planlegging av turer og kveldsprogram. Rådslagningen gir frihet samtidig som den kaller på ansvarlighet og den oppøver og skjerper bevisstheten og omsorgen for hverandre.

If they could be guided both materially and spiritually then it would be a great victory, because after the world goes through its present travail, spiritual values will predominate, and those youth who have the benefit of both material and spiritual education will be the true leaders of society.

Shoghi Effendi