

# Forvandling for fred

## Visjon og pedagogisk vev

### Forvandling

Vi mennesker er på vei mot indre fred og ytre fred, og her er det en sammenheng. Indre fred og ytre fred blir til gjennom to forvandlingsprosesser som forsterker hverandre gjensidig. Som 15-åring er vi på mange måter modne som mennesker, og da bør både kropp og sjel ha erfart noe om fred. Fred er mulig fordi det er nødvendig og gir livet mening.

I Bahai troens skrifter – som er kilden til inspirasjonen vi bruker – blir vi forespeilet en dobbel forvandling: på nivået til individet og i samfunnsstruktur. Fredsperspektivet på ungdommenes erfaringer har å gjøre med å bygge opp innsikt, og bruke den økende bevissthet hos dem i en utforskning av virkeligheten.

*Dere, derimot, er klar over deres rolle i en mektig forvandlingsprosess som i sin tid vil bringe en verdensomspennende sivilisasjon som gjenspeiler menneskehetens enhet. (Brev til ungdommer fra URH 1.7.13)*

### Tjeneste

Skjønt tendensene i verden som helhet projiserer et bilde av at denne aldersgruppen er problematisk, så beveger bahá'í- samfunnet seg avgjort i motsatt retning, og ser i juniorungdommen, nestekjærlighet, en sterk rettferdighetssans, iver etter å lære om universet og et ønske om å bidra til å bygge en bedre verden.

Gjennom programmet blir junior ungdommene gitt redskaper og ledet til å ta ansvar for sin egen intellektuelle og åndelige vekst samt ansvar for å gi varig bidrag til samfunnets forbedring.

*Betydningen av å "gjøre", av å reise seg for å tjene og for å ledsage sine medsjeler, må bringes i harmoni med forestillingen om å "være", om å øke sin forståelse av den guddommelige lære og gjenspeile åndelige egenskaper i sitt eget liv. Og derfor har det seg slik at når ungdom er gjort kjent med troens visjon for menneskeheten og med hvor opphøyet dens oppgave er, kjenner de et naturlig ønske om å tjene. (Brev fra URH 29.12.15)*

Vi søker å forløse de intellektuelle og åndelige krefter hos unge ungdommer for å lede dem mot tjeneste for menneskeheten.

### Bygge et Bahai samfunn- rådslagning

I løpet av de 7 dagene ungdommene er sammen, bygger de det samfunnet vi ønsker alle å leve i.

Åndelighet, rettferdighet og enhet må erfares for å ha kunnskap om dem. Enhet kommer fram gjennom rådslagning og selvdisciplin. Dette forebygger utviklingen av selvsentrert materialistisk personlighet.

Ungdommene deles i grupper som utgjør en viktig enhet i mange sammenhenger. Teamet deler inn slik at mangfoldigheten i hele kursgruppen blir reflektert, blant annet i forhold til kjønn, bakgrunn og alder. I hver gruppe er det 2 ungdomsledere. Tema for rådslagning kan variere etter gruppens behov.. Rådsgruppene brukes også til planlegging av turer og kveldsprogram. Rådslagningen gir frihet samtidig som den kaller på ansvarlighet og den oppøver og skjerper bevisstheten og omsorgen for hverandre.

## Pedagogisk vev

Forvandling for fred er en vev der refleksjon, kreativitet og praksis spiller sammen i en nøye planlagt døgnrytme. Dermed skapes forutsetningene for enhet som i sin tur gjør hver enkelt i stand til å gjennomgå en forvandling for fred. I årenes løp er det utviklet en mal for utvikling av dydene rettferdighet, enhet, myndiggjøring, likeverd og rådslagning.

Fra 2018 integrerer vi Institutets program for åndelig og intellektuell utvikling.

*Programmet engasjerer deres økende bevissthet i en utforskning av virkeligheten som hjelper dem til å analysere de konstruktive og destruktive krefter som virker i samfunnet, og til å erkjenne hvilken innflytelse disse krefter øver på deres tanker og handlinger, noe som skjerper deres åndelige oppfatningsevne, høynes deres evne til å uttrykke seg og styrker moralske strukturer som vil gavne dem hele livet. I en alder da spirende intellektuelle, åndelige og fysiske evner blir tilgjengelige for dem, blir de gitt de redskapene de trenger for å bekjempe kreftene som ville berøve dem deres sanne identitet som edle vesener, og for å arbeide for fellesskapets beste.(Ridvan budskap 2010)*

Vi bruker en vel utprøvd klar ramme som inneholder læring, rådslagning, kunstneriske aktiviteter, lek, kreativitet, og åndelige stunder.

*En generasjon av ungdom ansføres til dåd av en engasjerende visjon av hvordan de kan bidra til å bygge en ny verden... Etter hvert som bevisstheten høynes, identifiserer de seg i økende grad med bahá'í-samfunnets siktemål og gir uttrykk for iver etter å bruke sine krefter på det igangværende arbeidet. Samtaler langs disse linjene vekker interesse for hvordan de fysiske og åndelige krefter som de disponerer på denne tiden i livet, kan ledes i retning av å dekke behov hos andre, og da særlig hos yngre generasjoner. (Brev fra URH 29.12.15)*